



CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik dapat menggunakan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik dapat menerapkan konsep skala untuk membuat denah dari lokasi upacara adat masyarakat Tengger.
2. Peserta didik dapat menggunakan proporsi untuk menyesuaikan takaran bahan makanan tradisional masyarakat Tengger sesuai jumlah porsi.
3. Peserta didik dapat menghitung laju perubahan waktu tempuh masyarakat Tengger ke lokasi upacara adat.